

Part 1

[教科書 16-17 ページ]

1 | 本文 区切りごとに意味を取りながら、読んでみよう。

① *If you can dream it,/ you can do it.//* Walt Disney

② As a child,/ Walt Disney/ loved animals and drawing.// ③ As a young man,/ he created Mickey Mouse/ and became famous.// ④ He had great success.//

⑤ Walt became a father.// ⑥ Soon he found a new dream.// ⑦ He imagined an amusement park/ for families.// ⑧ It had animated characters,/ a small-town main street,/ a jungle cruise,/ a real steam train,/ and more!//

⑨ Many people didn't understand his vision,/ but he worked hard.// ⑩ Finally,/ on July 17, 1955,/ Disneyland opened.// ⑪ On the first day,/ 32,000 people came.//

⑫ Today,/ people everywhere/ love Disney characters,/ watch Disney movies,/ sing Disney songs,/ and visit Disney parks.// ⑬ Walt's dream came true.//

2 | 単語・熟語 教科書本文中での意味を辞書で調べて書こう。

- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| 1) success 名 | _____ | 5) steam 名 | _____ |
| 2) animated 形 | _____ | 6) vision 名 | _____ |
| 3) jungle 名 | _____ | 7) as a child 熟 | _____ |
| 4) cruise 名 | _____ | 8) come true 熟 | _____ |

3 | 文法・英文 構文を確認して空欄を埋めよう。

② As a child, Walt Disney loved animals and drawing.

= When he was a child 過去形の動詞「(過去のある時点に) ~した」

・過去の状態や動作を表すには、過去形の動詞を使う。

訳「子どもの頃、ウォルト・ディズニーは_____。」

⑨ Many people didn't understand his vision, but he worked hard.

vision とほぼ同じ内容を表す語を本文中から抜き出そう。()

⑫ Today, people everywhere love Disney characters, watch Disney movies,

↑ 現在形の動詞 A B

sing Disney songs, and visit Disney parks.

C D

・現在の状態や習慣的動作を表すには、現在形の動詞を使う。

・述部が A, B, C, and D の形で列挙されている。

訳「今日、あらゆる場所の人々が_____。」

4 | 内容確認① () に適切な英語を入れて、質問に答えよう。

1. What did Walt Disney like as a child?

— He liked () and ().

2. When he found a new dream, what did Walt imagine?

— He imagined () () () for families.

3. What is this part mainly about?

— _____.

5 | 内容確認② () に適切な日本語を入れて、教科書本文の要約を完成させよう。

ウォルト・ディズニーは(ア)で有名だ。父親になったとき、ウォルトは新しい夢を見つけた。彼は家族のための魔法の場所を(イ)。多くの人はウォルトの考えを理解しなかったが、彼は(ウ)なかった。彼の夢は(エ)。今日、世界中の人々がディズニーのキャラクター、映画、歌、そしてパークを愛している。

6 | 文法の確認 () に入る適切な英語を□から選んで書こう。必要があれば形を変えること。

a. I () a nice bag and use it every day.

b. I () these photos on our school trip to Kyoto.

c. Ken () to the school basketball team last year.

belong
have
take

1 | 本文 区切りごとに意味を取りながら、読んでみよう。

① *Keep going,/ even at a slow pace./* ② *If you don't stop,/ you can make quite a bit of progress./* Kuninaka Hitoshi

③ *On June 13, 2010,/ the spacecraft Hayabusa/ returned to the earth/ from a 6-trillion-kilometer journey/ and carried back asteroid samples./*

④ *People all around the world/ were celebrating./* ⑤ *It was a success/ thanks to a special engine./* ⑥ *Dr. Kuninaka Hitoshi made it./*

⑦ *Dr. Kuninaka/ had to complete this engine/ in five years./* ⑧ *It had to run for at least 10,000 hours./* ⑨ *However,/ even after two years,/ his engine couldn't pass the 100-hour line./* ⑩ *He felt stress/ and wasn't eating well./* ⑪ *He told his teacher,/ "I can't go on."/* ⑫ *His teacher said,/ "Go slowly,/ but don't stop."/* ⑬ *Finally,/ Dr. Kuninaka succeeded./*

⑭ *He often tells his team members,/ "Never give up on anything."/*

2 | 単語・熟語 教科書本文中での意味を辞書で調べて書こう。

- | | | | |
|-----------------|-------|----------------------------|-------|
| 1) pace 名 | _____ | 8) stress 名 | _____ |
| 2) progress 名 | _____ | 9) succeed 動 | _____ |
| 3) spacecraft 名 | _____ | 10) all around the world 熟 | _____ |
| 4) billion 名 | _____ | 11) thanks to ~ 熟 | _____ |
| 5) asteroid 名 | _____ | 12) at least 熟 | _____ |
| 6) engine 名 | _____ | 13) go on 熟 | _____ |
| 7) complete 動 | _____ | 14) give up on ~ 熟 | _____ |

3 | 文法・英文 構文を確認して空欄を埋めよう。

④ People all around the world were celebrating.

↑
〈was[were] + ~ ing〉「(その時) ~していた」

- ・過去のある時点で進行していた動作を表すには、過去進行形 〈was[were] + ~ ing〉を使う。
- ・現在進行している動作を表すには、現在進行形 〈am[are/is] + ~ ing〉を使う。

✎ () に適切な英語を入れて、日本語の内容を英語で表そう。

私は今本を読んでいます。 I () () a book now.

⑤ It was a success thanks to a special engine.

thanks to ~ ~のおかげで

- ・ thanks to ~ 「~のおかげで」, because of ~ 「~のために」, according to ~ 「~によると」のように、2語以上の単語が集まって1つの前置詞の働きをするものを、群前置詞という。

✎ 訳「それは.....。」

⑧ It had to run for at least 10,000 hours.

at least 少なくとも

✎ Itは何をさすか。本文から英語3語を抜き出そう。

() () ()

✎ 訳「それは.....。」

4 | 内容確認① () に適切な英語を入れて、質問に答えよう。

1. What did Dr. Kuninaka make for the spacecraft?

— He made a () ().

2. Whose advice helped Dr. Kuninaka?

— () () did.

3. What does Dr. Kuninaka often tell his team members?

— “() () () on anything.”

5 | 内容確認② () に適切な日本語を入れて、教科書本文の要約を完成させよう。

2010年、宇宙探査機はやぶさは非常に長い旅から地球へ(ア)。はやぶさ計画は國中教授のエンジンのおかげで(イ)。國中教授は多くの(ウ)を抱えていた。彼はやめたいと思ったが、やめなかった。ついに彼はエンジンを(エ)。彼はしばしばチームのメンバーに「何も諦めるな」と言う。

6 | 文法の確認 () に入る適切な英語を□から選んで書こう。必要があれば形を変えること。

a. Now I () () glasses but I usually wear contact lenses.

b. The phone () (). Can you answer it?

c. We () () in the classroom. Then our teacher came in.

ring
talk
wear

1 | 本文 区切りごとに意味を取りながら、読んでみよう。

① *When one door of happiness closes, / another opens. / /* Helen Keller

② *At the age of 19 months, / Helen Keller became sick / and lost her eyesight / and hearing. //* ③ *She was often frustrated, / stubborn, / and*

wild. // ④ *Then, / she met Anne Sullivan. //* ⑤ *Helen was six years old. //* ⑥ *Anne became Helen's teacher. //* ⑦ *Thanks to Anne's teaching, /*

eventually / Helen could read, write, / and communicate / with her hands. //

⑧ *Later, / Helen graduated from college, / and traveled all over the world / and spoke for blind people. //*

⑨ *Helen's message means, / "When we don't get something, / other opportunities will appear." //* ⑩ *So, / when you don't succeed, / don't stand*

in front of the closed door. // ⑪ *Look for open doors. //*

2 | 単語・熟語 教科書本文中での意味を辞書で調べて書こう。

- | | | | |
|------------------|-------|----------------------|-------|
| 1) opportunity 名 | _____ | 7) eventually 副 | _____ |
| 2) happiness 名 | _____ | 8) blind 形 | _____ |
| 3) eyesight 名 | _____ | 9) graduate from ~ 熟 | _____ |
| 4) hearing 名 | _____ | 10) in front of ~ 熟 | _____ |
| 5) frustrated 形 | _____ | 11) look for ~ 熟 | _____ |
| 6) stubborn 形 | _____ | | |

3 | 文法・英文 構文を確認して空欄を埋めよう。

- ② At the age of 19 months, Helen Keller **became sick** and lost her eyesight and hearing.
〈become + 形容詞〉「～になる」

訳「19か月のとき、ヘレン・ケラーは.....。」

- ⑧ **Later**, Helen graduated from college, and traveled all over the world and spoke for blind people.
later「その後」

・later「その後」など、時間の経過を表す語(句)に注意することで、出来事の前後関係をつかむ。

I got up at 6 yesterday. **Later**, I studied English.

訳「私は昨日6時に起床した。.....。」

- ⑨ Helen's message **means**, "When we don't get something, other opportunities **will appear**."
現在形の動詞。主語が3人称単数⇒語尾に-s

〈will + 動詞の原形〉「～するだろう」

・未来の予測やその場の決定・意志を表すには、〈will + 動詞の原形〉を使う。

・「～するつもりだ」というすでに決まった予定や、「～しそうだ」という兆候に基づく予測は〈be going to + 動詞の原形〉を使う。

I **am going to leave** home at seven tomorrow.

訳「私は明日7時に.....。」

4 | 内容確認① () に適切な英語を入れて、質問に答えよう。

1. How did Helen communicate with other people?
— She used () ().
2. What did Helen do in many countries around the world?
— She spoke for () ().
3. What is the main point of Helen's message?
—

5 | 内容確認② () に適切な日本語を入れて、教科書本文の要約を完成させよう。

まだ赤ん坊だったとき、ヘレン・ケラーは(ア)になり(イ)と聴力を失った。しかし、彼女の(ウ), アン・サリバンのおかげで、ヘレンはだんだんと読んだり、書いたり、コミュニケーションを取ったりできるようになった。ヘレンは大学を卒業した。彼女はさまざまな場所へ行き、目の不自由な人々のために話した。私たちはヘレンの話から学ぶことができる。私たちは諦めるべきではない。ほかの(エ)が現れるだろう。

6 | 文法の確認 () に入る適切な英語を□から選んで書こう。

- a. My grandfather () eighty next month.
b. My sister () in Australia next year.
c. I () you with your math homework.

is going to study
will help
will turn

Lesson 1

Exercise

1 | 単語 英語の定義が表している語を選んでみよう。

- ① an image in someone's mind (scene / vision)
- ② to finish (complete / return)
- ③ not easily changed in thinking or feeling (pleasant / stubborn)

2 | 発音 次の問いに答えよう。

(1) 下線部の発音が同じ場合は○, 違う場合は×を記入しよう。

① [happiness ()
spacecraft

② [jungle ()
frustrated

③ [blind ()
eyesight

(2) 強く読む箇所を確認し, その区切りを○で囲んでみよう。

① success 名 成功 suc · cess

② animated 形 動画の ani · mat · ed

③ asteroid 名 小惑星 as · ter · oid

3 | 表現 適切な語を () に入れて, 日本語の内容を英語で表現してみよう。

① 図書館の前で会いましょう。

Let's meet () () () the library.

② あなたのアドバイスのおかげで, 私は試験に合格しました。

() () your advice, I passed the exam.

③ 少なくとも 6 時間は眠るべきです。

You should sleep for () () 6 hours.

④ 彼の夢はとうとう, かないました。

His dream finally () ().

4 | 文法① 与えられた日本語の時制に注意して、適切な語句を選んでみよう。

- ① 私は毎日ピアノを練習します。

I (practice / am practicing) the piano every day.

- ② あなたの夢は実現するでしょう。

Your dream (came / will come) true.

- ③ 彼はその計画を諦めました。

He (gives / gave) up on the project.

- ④ 世界中の人々がそのとき、空を見上げていました。

People all around the world (were looking / are going to look) up to the sky then.

5 | 文法② 下線部の表現に注意して、日本語の内容を英語で表現してみよう。

- ① リンダは昨日、焼きそばを食べました。

Linda _____ yakisoba yesterday.

- ② 私は明日東京に向けて出発するつもりです。* ~へ出発する：leave for ~

I _____ for Tokyo tomorrow.

- ③ その子どもたちは今、映画を見ている。

The children _____ now.

6 | 内容確認① 放送される英文のうち、本文の内容に合うものを2つ選んで番号で答えよう。

() ()

7 | 内容確認② () に適切な英語を入れて、教科書本文の要約を完成させよう。

Walt Disney imagined an amusement park for families, but people didn't understand his (1.). He tried hard and his dream came true. Dr. Kuninaka Hitoshi made the engine for the spacecraft Hayabusa. He felt stress a lot when he worked, but he never gave up and went on. Helen Keller lost her eyesight and hearing, but eventually learned to (2.) with her hands. When we don't (3.), we need to look for other opportunities.

1. ① pace ② vision ③ success ④ asteroid
2. ① eat ② dance ③ teach ④ communicate
3. ① succeed ② celebrate ③ understand ④ work

解答解説

LESSON 1

● PART 1 (pp. 2-3)

2 1) 成功 2) アニメの 3) ジングル
4) 巡航, 船旅 5) 蒸気 6) ビジョン, 創造力
7) 子どもの頃 8) 実現する

3 ②動物や絵を描くことが大好きだった

⑨ dream ⑫ ディズニーのキャラクターを愛し、ディズニーの映画を見て、ディズニーの歌を歌い、ディズニーのパークを訪れている

【解説】

② 過去形で、ウォルト・ディズニーが子どもの頃の状態を表した文。love「～が大好きである」

⑨ ここでの vision は「心に描く像, 夢」という意味なので、教科書 p.16 の本文 4 行目にある dream「夢」が最も意味が近い。⑫ A, B, C, and D の形で列挙された述部を順に訳出すればよい。

4 1. animals, drawing 2. an amusement park 3. Walt's dream

【解説】

1. 「ウォルト・ディズニーは子どもの頃、何が好きでしたか」—「彼は動物や絵を描くことが好きでした」教科書 p.16 の本文 1 行目を参照。2. 「ウォルトが新しい夢を見つけたとき、彼は何を想像しましたか」—「彼は、家族向けの遊園地を想像しました」本文 5 行目を参照。

3. 「このパートは主に何についてのものですか」—「ウォルトの夢」本文は、ミッキーマウスで知られるウォルトが抱いていた夢を軸に展開されている。

5 ア ミッキーマウス イ 想像した
ウ 諦め エ 実現した

【解説】

ア 教科書 p.16 の本文 1～3 行目を参照。

イ 本文 5 行目を参照。ウ 本文 8～9 行目を参照。エ 本文 9～10 行目を参照。

6 a. have b. took c. belonged

【解説】

a. 「私はすてきなバッグを持っていて、それを毎日使用しています」現在の状態を表す現在形の文にする。b. 「私は京都への修学旅行で、これらの写真を撮りました」文末に on our school trip to Kyoto「京都への修学旅行で」とあるので、take の過去形 took を入れると文意が通る。take a photo「写真を撮る」c. 「ケンはずっと、学校のバスケットボールチームに入っていました」文末に過去を表す語句 last year「昨年」があるので、過去形が入るとわかる。belong to ～で「～に属する」という意味になる belong の過去形 belonged が正解。

● PART 2 (pp. 4-5)

2 1) ペース 2) 進歩 3) 宇宙船 (宇宙探査機) 4) 10 億 5) 小惑星 6) エンジン
7) ～を完成させる 8) ストレス 9) 成功する 10) 世界中で 11) ～のおかげで
12) 少なくとも 13) 進み続ける 14) ～を諦める

3 ④ am reading ⑤ 特殊なエンジンのおかげで成功しました ⑧ a special engine / 少なくとも 1 万時間走らなければならませんでした

【解説】

④ 「～している」は現在進行形で表す。⑤ success「成功」, a special engine「特殊なエンジン」⑧ 直前の文にある this engine とは、教科書 p.18 の本文 6 行目にある a special engine をさす。

4 1. special engine 2. His teacher's 3. Never give up

【解説】

1. 「國中教授は宇宙探査機のために何を作りましたか」—「彼は特殊なエンジンを作りました」教科書 p.18 の本文 6～7 行目を参照。2. 「誰の助言が國中教授を助けたか」—「彼の師の

助言です」 本文 11～13 行目を参照。 3. 「國中教授はよく、自分のチームメンバーに何と言っていますか」 — 「決して何も諦めるな」 本文 14～15 行目を参照。

5 ア 帰還した イ 成功した
ウ 難題 [ストレス] エ 完成した

【解説】

ア 教科書 p.18 の 1～4 行目を参照。
イ 本文 6～7 行目を参照。 ウ 本文 8～11 行目を参照。 エ 13 行目を参照。

6 a. am wearing b. is ringing c. were talking

【解説】

a. 「今私はメガネをかけていますが、ふだんはコンタクトレンズをつけています」 前半を現在進行形の文にすると文意が通る。wear 「～を身に着ける」 b. 「電話が鳴っています。それに出てくれますか」 Can you ～? 「～してくれますか」 で電話に出よう相手に依頼しているので、ring 「(電話が) 鳴る」 を現在進行形にして「電話が鳴っている」とすると文意に合う。 c. 「私たちは教室で話をしていました。それから、先生が入ってきました」 2 文目に「それから、先生が入ってきました」とあるので、過去進行形にすると文意が通る。

● PART 3 (pp. 6-7)

2 1) 機会 2) 幸福 3) 視力 4) 聴力
5) ストレスのたまった 6) 頑固な 7) 結局
8) 盲目の 9) ～を卒業する 10) ～の前に
11) ～を探す

3 ② 病気になって、視力と聴力を失った
⑧ その後、英語を勉強した ⑨ 家を出発するつもりです

【解説】

② became sick で「病気になった」の意味。
⑧ later 「その後」 ⑨ <be going to + 動詞の原形> で「～するつもりだ」というすでに決まった予定を表している。

4 1. her hands 2. blind people
3. Look for new chances

【解説】

1. 「ヘレンは他人とどのようにしてコミュニケーションをしましたか」 — 「彼女は自分の手を使いました」 教科書 p.20 の本文 4～6 行目を参照。
2. 「ヘレンは世界中の多くの国々で何をしましたか」 — 「彼女は、目の不自由な人々に向けて話をしました」 本文 6～8 行目を参照。 3. 「ヘレンのメッセージの要点は何ですか」 — 「新たな機会を探す」 本文 9～12 行目を参照。

5 ア 病気 イ 視力 ウ 教師 エ 機会

【解説】

ア 教科書 p.20 の本文 1～2 行目を参照。
イ 本文 1～2 行目を参照。 ウ 本文 3～4 行目を参照。 エ 本文 9～10 行目を参照。

6 a. will turn b. is going to study
c. will help

【解説】

a. 「祖父は来月、80 歳になります」 <will + 動詞の原形> 「～する (だろう)」を使った、未来を表す文にする。turn 「(年齢) に達する」 b. 「姉 [妹] は来年、オーストラリアに留学するつもりです」 <be going to + 動詞の原形> 「～するつもりだ」を使った、決まった予定を表す文にする。 c. 「私はあなたが数学の宿題をするのを手伝いますよ」 <will + 動詞の原形> 「～する」を使った、その場の決定や意志を表す文にすると文意が通る。help ～ with … 「…に関して～を手伝う」

● Exercise (pp. 8-9)

1 ① vision ② complete ③ stubborn

【解説】

① 「人の心の中のイメージ」 = vision 「心に描く像、夢」 ② 「何かを終わらせること」 = complete 「～を完成する」 ③ 「考えていることや感じていることにおいて、容易には変わらない」 = stubborn 「頑固な」

2 (1) ① × ② ○ ③ ○

(2) ① suc・cess ② (ani)・mat・ed

③ (as)・ter・oid

【解説】

(1) ① happiness の下線部は「æ」の音、spacecraft の下線部は「ei」の音。 ② jungle