

Genius Captain Departure
教科書 Question Box



このページは、大修館書店版英語教科書に関するページです。題材についての最新ニュース、本文の読みをめぐる Q & A、副教材のお知らせなど、教科書ごとにご紹介いたします。

■ GCD Teacher's Room (英語教科書ホームページ) 開設しました！

大修館版英語教科書をご使用の先生方のためにホームページを開設いたしました。授業に役立つ情報満載です。以下のような手順でご覧いただけます。是非一度、ご来室下さい。

①お手持ちのブラウザで <http://www.taishukan.co.jp/gcdroom/> を開きます。



②トップページ

● “英語教育最新 TOPICS” —— 英語教育に関する話題を毎月更新して載せています。

“最新 TOPICS” の下に、各教科書のボタンがあります。(左の枠〈フレーム〉内の ‘Please select!’ の部分からも各教科書のページへジャンプできます。)



③各教科書のページ

● “NEWS” または “Cafe” —— 教科書の題材についての最新情報、エピソードなどをご紹介します。授業の導入などにお使い下さい。

● “題材リンク集” —— 各 “NEWS” または “Cafe” の下にあるボタンか 〈フレーム〉 から開きます。教科書の題材について記述のあるホームページを紹介しています。見出し部分をクリックするとそれぞれのページにジャンプすることができます。教材研究にお役立て下さい。(詳細は巻末広告もご覧ください)

※各教科書のシラバスも掲載予定です(’03. 9月下旬～)。ご参照ください。

Genius English Course I

Q. Lesson 2 の音声 CD の声は Valerie Koehn さん本人か。

A. Lesson 2 の音声 CD は Valerie Koehn 先生に吹き込みをお願い致しました。そのほかにも、全課の Pronunciation の部分、Lesson 7 の本文と New Words の音声を手紙に Valerie 先生に吹き込んでいただいております。

Q. Lesson 5 にでてくる豊島(ゆたかじま)の正式名称は「とよしま」ではないか。

A. 確認をとりましたところ、ご指摘の通り本課の舞台となった島は「ゆたかじま」ではなく、「とよしま」でした。来年度用の供給本では修正致します。ご指摘ありがとうございました。

Q. 指導用 CD-ROM から原文テキストデータや評価問題集のデータを開くにはどのようにしたらよいか。

A. 以下の手順で、各種データを開くことができます(大修館版英語教科書 *Captain* と *Departure* の準拠 CD-ROM も同じ手順で開けます)。

① CD-ROM をお手持ちのパソコンの CD ドライブに挿入してください(インストール画面が出てきた場合は「キャンセル」をクリックしてください)。

② 「マイコンピュータ」をダブルクリックしてください。

③ CD ドライブ(「Genius i 2003」と表示されます)を右クリックした後に「開く」を選択して左クリックしてください。

④ 原文データの場合は「text」と表示されたフォルダを、評価問題集のデータの場合は「hyoka」と表示されたフォルダをダブルクリックしてください。レッスン番号の名前のついたファイルが展開されます。

⑤ 必要なファイルを選択してください。

Captain English Course I

Q. 生徒に運動した分のカロリー消費量を計算させたいが。(Lesson 5)

A. *Teacher's Manual* の巻末資料に簡単な計算方法があります。また、詳しくは、<http://skd.infoseek.livedoor.com/7.html> でも、ご覧になれます。

Q. レッスン終了後に、文法の確認をしたいが、適当な補充問題があるか？

A. 「言語活動問題集」〔教授用指導資料〕同梱の巻末に「文法確認小テスト」が入っています。レッスンごとに小問とヒント、解答が1ページにまとまっています。是非ご利用下さい。

文法確認小テスト Lesson 4	過去形	年 組 氏名	/50
----------------------	-----	-----------	-----

[A] () に適切な単語を書き入れ、文を完成させよう。(5点×5)

- I am a junior high school student.
→ I () a junior high school student two years ago.
- I live in Osaka. → I () in Osaka two years ago.
- I go to the shop every day.
→ I () to the shop two years ago.
- I don't have much money.
→ I () () much money then.
- I'm not happy. → I () () happy then.

[B] () に適切な単語を書き入れ、日本語の意味を伝える過去の文を完成させよう。(5点×5)

- 私が中学生のとき、私たちは良い友達だった。
When I () a junior high school student, we () good friends.
- 私たちは図書館で勉強した。
We () in the library.
- 彼女が私にその図書館のことを話した。(tellの過去形を使う)
She () me about the library.
- それは大きい図書館だったのですか？
() it a big library?
- 彼女がそう言ったのですか？
() she () so?

◎ヒント
[A] まず、is, am, are を使っている be 動詞タイプの文なのか、それとも一般動詞 (live, study, go など) の文なのかを見分けることが大切。1. もとの文 (現在形の文) が is, am, are を使っている be 動詞タイプの文ならば、それを過去の文に変えるには、is, am を was に、are を were に変えればよい。2. 一般動詞 (live や study など) の文であれば、動詞の最後を ed で終わらせるようにするが、3. の go → went のように不規則なものに注意する。4. don't は didn't に、5. am not は was not になる。
[B] この問題も be 動詞か一般動詞かを考えて入れる。4. は一般動詞がなく、肯定文は It was a big library. になり、その was を文頭に出して疑問文にする。5. は「言う」という一般動詞を使うので、疑問文は Did で始める。

◎解答
[A] 1. was 2. lived 3. went 4. didn't have 5. was not
[B] 1. was, were 2. studied 3. told 4. Was 5. Did, say

Q. 歌 Someone Loves You Honey, Dancin' In The Round(WA になっておどろう)の選定理由は？

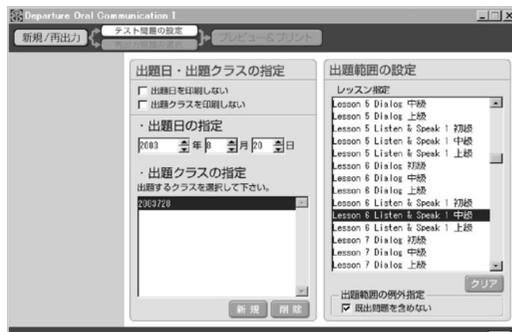
Departure Oral Communication I

Q. 『評価問題集』のうちリスニング問題の音声は、どこに収録されているか？

A. 『指導用 CD』 Disc 5 の「Hyoka」に収められています。ただし、標準編の問題のうち一部は教科書本文と同じ音声を聞く設問のため、この部分については「Textbook」のディスクから該当箇所の「Dialog」をお聞きいただくようになります。

Q. 教科書準拠 CD-ROM の内容は？

A. ①教科書本文テキストデータ、②教科書リスニングスクリプト、③評価問題集、④評価問題集リスニングスクリプトに加え、今回の CD-ROM では自動ディクテーション問題作成ソフトを搭載しました。教科書の Listen & Speak, Dialog について、初級・中級・上級の3つのレベルで穴埋め(ディクテーション)問題を作成することができます。



Q. 「Vocabulary Board」にない学校用語を補充したいが (Lesson 3)。

A. 小社刊行の『学校用語英語小事典(改訂増補版)』(竹田明彦著、本体2200円)で、教科名、行事などについてさらによくわしい解説・用例を紹介しています。

A. 前向きで元気な曲、しかもサビの部分の歌いやすいものを選びました。後者は長野オリンピックのテーマ曲でV6によるカバーヴァージョンもあります。