

## Genius English Course I, II Revised

# 指導用パワーポイント CD-ROM 教材で 拡がる授業素材



## ベイリー(山崎)千織

ここ数年、マルチメディア教材の開発が進められ、教育現場への普及が加速している。しかし、こうした状況にもかかわらず、マルチメディア教材が実際に授業で活用されている例はおそらくあまり多くないだろう。

その背景には、マルチメディア教材が扱いにくい、または授業との融合が難しいなどの理由があるのではないだろうか。

このことをふまえて、今回制作したパワーポイント CD-ROM 教材（以下 PP 教材）は次の目的を中枢に置いている。それは、誰にでも簡単に授業で活用でき、便利であり、しかも効果的な学習を実現するものであるということである。

以下、この教材の特色と副教材としての活用法について、紹介したい。

### 1. 音声とリンクの豊富さで学習効果アップ

この PP 教材の特徴は、大きく次の 2 点にまとめることができる。1 点目は、音声を最大限に取り入れたことである。効果的な外国語学習は、音声と切り離しては考えられない。よって、単語一覧、各単語、1 ページ全体の本文、各英文のスライド全てにおいて音声を融合させた。

2 点目は、学習効果を高めるためのリンクやボタン機能の活用である。これらを利用することにより、単語、語句、本文、文法、表現、音声、構文、練習問題の全ての重要な学習要素を相互に関連させながら授業を展開することができるようにした。クリック 1 つで瞬時に目的のスライドに移動することができる点は、非常に優れている。

授業では、教諭が一方的な解説に終始するのではなく、常に生徒に質問しながらスライドを展開できる。予習を前提とする授業のほうが、これを実行しやすいだろう。ただし、教諭が説明する際には、生徒をきちんと前に向かせることが重要である。後にメモを取る時間を与えれば、生徒は集中する。

### 2. さまざまな機能でスムーズな授業展開

この PP 教材の全体の構成については 18 ページをご覧いただくとして、ここでは特に工夫した点についてのみ述べたい。

#### ① スムーズな単語指導ができる

各単語スライドを作成し、単語一覧スライドとリンクさせた。ここでは、発音記号、意味、例文等も載せてあるので、音声を利用しながら単語学習を促進することが可能である。

#### ② 一文一文について確認しながら授業ができる

各英文スライドにより、英文ごとに焦点をあてながら授業を展開することができる。音声と日本語訳を表示するほか、文法、構文、語句、重要表現スライドへ移動するリンクを作成した。

#### ③ いつでも新出単語の確認ができる

各英文スライドにおいても、新出単語にリンクを張ったので、適宜単語の意味等を確認することができる。

### 3. 副教材としての PP 教材活用法

最後に、この PP 教材を使って、副教材を作成する活用法について紹介する。

### ①資料集として

本文に登場する登場人物、団体等についてのスライドが作成されており、資料集としての役割も果たす。もちろん、その情報を印刷して生徒に配布することもできる。

### ②インターネットと併用して

インターネットを利用すれば、テーマについて追加情報を検索できる。例えば、Lesson 1 では、登場人物のウェブアドレスを紹介しているので、実際にホームページにアクセスしてみるのも良い。

### ③プリント教材として

この PP 教材さえあれば、簡単にプリント教材を作成し、学習をサポートすることができる。例えば、スライド上の説明文を利用して、重点項目をプリントにまとめ、生徒に配布する。または、スライド上の例文を練習問題に応用する。どちらも、活用したい情報をコピーし、新文書にペーストするだけで、効率よくプリントを作成することができる（プリント例 1, 2, 3 を参照）。

### 例 1 語句・構文確認プリント（復習用）

語句・構文スライド上の例文のデータを加工することで、穴埋め問題を作成することができる。これで前時の学習項目の定着度が確認できる。

レッスン1 セクション1  
語句・構文確認プリント（復習） 組番 氏名

次の英文の（ ）に入る適切な英語を書きなさい。

(1) 国中に雪が降っている。  
Snow is falling ( ) ( ) the country.

(2) 私は美容師をして生計を立てている。  
I ( ) ( ) ( ) as a hairdresser.

(3) たいいていの子供はアイスクリームが好きだ。  
( ) children like ice cream.

(4) 彼らには子供[友達]がない。  
They have ( ) children [friends].

(5) 私はドイツ語を学ぶためにオーストリアへ行く予定だ。  
I am going to Austria ( ) ( ) German.

### 例 2 内容把握プリント（予習用）

Points in Reading の問題データを利用し、内容理解度をはかるプリントが作成できる。

レッスン3 内容把握プリント（予習）

組番 氏名

次の質問に英語で答えなさい。

(1) How is the road from Finda's house to school?

(2) Who is waiting for Finda to come home? And where?

(3) What does Finda's father often say to her?

(4) What did Finda's mother want her to do?

(5) What does Finda think about gaining a good education?

### 例 3 単語確認プリント（予習・復習用）

単語スライド上の定義データを利用して、単語の英文定義を問う問題が作成できる。

レッスン1 セクション1  
単語確認プリント（予習・復習） 組番 氏名

それぞれの定義が示す適切な単語を下から選び、記号で答えなさい。

(1) a method of performing using only actions and not words, or a play performed using this method.

(2) someone who entertains people by doing difficult physical actions such as walking on their hands or balancing on a high rope, especially at a circus.

(3) a raised hard surface along the side of a street for people to walk on.

(4) a person who has magic powers in stories, or who performs tricks such as entertainment.

(5) money that you receive as payment from the organization you work for, usually paid to you every month.

ア magician (s) イ sidewalk (s) ウ pantomime エ salary  
オ acrobat (s)

### ④生徒の自主学習教材として

生徒の自主学習教材としても活用できる。コンピュータ室で、各生徒のコンピュータに接続し、復習として教科書の本文以降の問題に取り組ませる方法もある。

\*

マルチメディア教材が、英語学習を効果的にする強力な手段になりうることは言うまでもない。今後は、マルチメディア教材を学校現場でどのように取り入れていくかが課題である。この CD-ROM 教材が 1 人でも多くの教諭に活用され、英語学習の手だてとなることを願う。

（ベイリー(やまざき)ちおり・元愛知県立緑ヶ丘商業高等学校 教諭)