

Compass

English Communication

Compass English Communication I Revised

改訂のポイント

より見やすく使いやすく



岡田圭子

Compass English Communication I の改訂版ができあがりました。ご採択いただいた高等学校から「レイアウトがすっきりして使いやすい」、「取り上げたトピックがおもしろい」という声をいただいておりますので、これらの良さを活かして全体的なイメージを変えることなく改訂することを心がけました。改訂のポイントは3点です。これらについてご説明します。

▼教科書サイズの変更

Compass は、見開き2ページをひとまとまりとした構成で、見やすく進度を把握しやすいとご好評でしたが、改訂版では、教科書サイズを現行版より左右に1センチ拡大しました。このことでゆったりとしたレイアウトが可能となり、さらに親しみやすさが増したと思います。

▼教材の見直し

本書は10のレッスンと2つの補助リーディングからなっていますが、そのうち2つのレッスンと1つの補助リーディングにおいて内容の見直しを行いました。

(1) Lesson 1 “Dear Fifteen-year-olds” は、さまざまな分野で活躍する3人の日本人から高校1年生への応援メッセージを掲載し、高校英語の滑らかなスタートを目指すものですが、今回、アンジェラ・アキさんに加え、新しく羽生結弦選手と山中伸弥教授が登場します。フィギュアスケートで絶好調の羽生選手は高校生と年齢が近く、そのメッセージはきっとダイレクトに響くことでしょ

う。また山中教授は医学界で常に話題をリードする研究者。ご自分の学生時代を振り返り、試行錯誤の大切さを伝えるメッセージをいただきました。

あわせて図版も、羽生選手のオリンピックやジュニア時代の演技、山中教授のノーベル賞授賞式の写真などを掲載し、目で見ても楽しいレッスンになっています。

(2) Lesson 3 “Kimonos are Cool!” は日本の伝統文化としての着物を取り上げたもので、現行版で好評だったトビラ写真やタイトルはそのままに、内容と構成を一新しました。着物文化が国内外で人気を博していることをブログ記事などを通して紹介しています。また、着物をリメイクした作品やデニム生地に着物などの紹介を通して若者も着物文化を楽しんでいる様子を伝え、より読みやすく興味をかきたてるレッスンになりました。リメイク小物や海外のアーティストの着物姿など、写真図版も楽しんでいただけます。

(3) 補助リーディング2 “Saved by Sport” では、2013年に行われたIOC総会の最終プレゼンテーションで感動的なスピーチを行い、2020年東京オリンピック・パラリンピック誘致に大きく貢献した義足の走り幅跳び選手・佐藤真海さんの半生を取り上げました。病気を乗り越え、初めての競技にチャレンジするまでの道のり、また震災復興活動や全国の学校訪問など、佐藤さんの諦めない生き方は読みごたえがあります。ご本人の協力を得て、ダイナミックなジャンプの写真も掲載しました。

以上は改訂版の変更点ですが、現行版 *Compass* の理念はそのまま改訂版に活かされています。

▼関心や意欲を高めるトピック

どんなに緻密に編まれた教科書であっても、内容が興味を引くものでなければ失敗作となってしまいます。*Compass* は「4技能の総合的な育成を効果的に行うために、そうした活動にふさわしい題材を選ぶ」こと

を念頭に、自国の文化や歴史、科学技術や自然、コミュニケーションなど、興味深いトピックを厳選して取り上げています。「チョコレートの歴史」、「イグノーベル賞」、「自然界のナンバーワン」など、生徒の関心を引きつけつつ、英語学習に取り組める内容です。

▼確実な基礎固めと高校英語への無理のない導入

読んだり聞いたりして知識をつけ、それについて自分なりの考えを持ち、話したり書いたりすることで自分を発信することを目標に、見開きの左ページに本文、右ページに解説とタスクを配置しています。これらは、**Answer it!** (内容把握)、**Focus on it!** (各パートに1項目の重要文法事項)、**Check it!** (重要文法項目の確認問題)、**Use it!** (重要文法事項を使った簡単な会話練習) の4項目からなり、常に左ページの本文を参照しながら活動することができます。学習指導要領の趣旨の通り、文法をコミュニケーションを支えるものとしてとらえ、文法指導と言語活動を一体的に行えるシンプルなタスクが豊富であるのも、本教科書の大きな特徴となっています。

また、教科書の前半は中学校の文法項目の復習を中心としており、徐々に高等学校の文法を導入することで、中学英語の定着と無理のない高校英

以下のブログでは、教科書をどのように紹介しています。

Part 2 以下のブログでは、教科書をどのように紹介しています。

International Kimono Club

Why do we love kimonos?

Welcome to our club! We meet every month because we love kimonos. We wear kimonos and learn about kimono culture.

Kimonos are very beautiful and also precious. So, in Japan, people keep them for many years. They also find new uses for old kimonos. For example, a grandmother may make a new kimono for her granddaughter from an old kimono. Some people even make cushions, bags, or cellphone cases from obi ashes. Kimonos are amazing!

international [ˌɪntəˈnæʃənəl]
precious [preɪˈʃiəs]
useful [ˈuːsfəl]
granddaughter [ˌɡrændˈdaʊtər]
cushions [ˈkʊʃnz]
cellphone [ˈselˌfəʊn]
ashes [ˈæʃɪz]

Answer it!

1. How often do the International Kimono Club members meet?
 2. Why do people in Japan keep kimonos for many years?
 3. What do some people make from obi ashes?

Focus on it!

We meet every month because we love kimonos.
 「…なので、…だ」 because 「…だから」

Check it!

次の単語を使って、() に because または when を入れましょう。
 1. Dr. Yamamaka tried many things () he was a high school student.
 2. I didn't go to school yesterday () I was sick.

Use it!

下欄の表現を使って、自分の住む町が好きな理由について話しましょう。
 A: Why do you like your hometown?
 B: I like it because there are beautiful parks.

Mini Box
 If this beautiful beach / If it is convenient / If we can eat fresh vegetables / ... the people are kind

Lesson 3

語へのステップアップが可能です。

▼4技能の統合的な指導

レッスン末には、Review, Practice, Enjoy Communicationが配置されています。Reviewではその課の内容理解をリスニングのT/F方式で確認し、サマリー文や手紙文、並べ替え方式など本文の内容に合わせた形式でさらなる理解を図ります。Practiceではイラストをヒントとした英文完成などを通して使用場面や機能を意識させながら文法や重要表現の定着を図り、そしてEnjoy Communicationでは本文テーマに関連したコミュニケーション活動を行います。本文で学んだ内容を4技能を使って振り返ります。

*

以上、*Compass* の改訂版おすすめポイントと基本理念を説明しました。英語が苦手な生徒も、もっと勉強したい生徒も、それぞれに楽しみながら新しい発見をしてもらえる教科書、少しずつステップアップしながら英語力をつけていける教科書、それが *Compass* です。執筆陣が心を合わせ、知恵を出し合い、話し合いを深めながら書き上げました。ぜひ、教室で生徒と一緒に楽しく使ってみてください。

(おかだ けいこ・獨協大学教授・外国語教育研究所長)