

年組番

さまざまな寸法を把握しよう

●準備(用具)

メジャー(1.5m以上のもの)

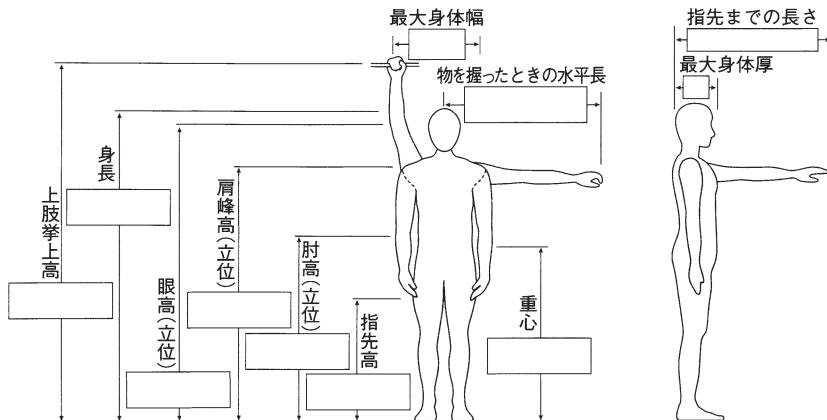
方法

- ①学校内の各場所をはじめ、さまざまなものの寸法を測定し、下の表にまとめてみよう。

②イラスト「立位による人体」の各部に自分の実寸を測定して記入し、①で測定した寸法と比較してみよう。

【学校内の寸法測定(cm)】

【立位による人体—実寸を□に記入してみよう(cm)】



●感想・気づいたこと●